

## АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МОУ «Заревская СОШ»

ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация профориентационной работы в МОУ «Заревская СОШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Цели профориентационной работы:

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11 класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Связь профориентации с жизнью.

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры и т.д.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут

развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

На 2 этапе – 5-7 классы профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия и т.д. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

На 3 этапе – 8-9 классы профориентационная работа направлена на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Для учащихся 8 – 9 классов в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности «Мир профессий». Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: работник МЧС, здравоохранения, образования.

Согласно этому на начало учебного года был составлен план профориентационной работы школы, разработанный в 4 направлениях:

организационная работа в школе;

работа с педагогическими кадрами;

работа с родителями;

работа с учащимися.

Организационная работа в школе

С начала учебного года в школе проводится организационная работа по профориентации.

Ежегодно проводится анкетирование среди учащихся 7-9 классов с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии.

**Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 - 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В январе проведено родительское собрание для родителей 9 класса "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка".

Индивидуальная консультация для родителей обучающихся 9 класса «Куда пойти учиться?» (февраль)

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе.

### Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

#### 1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9 - 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

С 23.11 по 29.11. 2020г. приняли участие в региональном проекте «Ключи к профессии» в режиме онлайн профориентационное тестирование обучающихся 9 класса.

Ученица 5 класса нашей школы Староверова Полина заняла 3 место в районном конкурсе поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней» (II возрастная группа).

В рамках реализации программы по развитию системы ранней профориентации приняли участие в конкурсе «АгроНТИ» на базе ФГБОУВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева» состоялось награждение учащихся нашей школы.

Для учащихся 6 – 8 классов было организован просмотр онлайн – уроков по профориентации на портале «Проектория» ( март – апрель 2022г.)

#### 2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)

В школе ежегодно организуются встречи с представителями разных профессий.

Встреча с фельдшером Бычковского ФАПа Шушуновой Л.А. О своей профессии рассказали библиотекарь Заревской сельской библиотеки Самохина Н.М. и библиотекарь Бычковской сельской библиотеки Нижегородцева Ю.Ю.

#### 3 . Совместные мероприятия с центром занятости населения:

Ведётся работа по профориентации с филиалом ГКУ ЦЗН РО по Михайловскому району. Специалисты Центра проводят встречи с обучающимися 7-9 классов.

В апреле обучающиеся старших классов принимали участие в деловых играх и квест – играх по профориентации.

#### 4. Ролевые игры.

День самоуправления, во время которого обучающиеся старших классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы

учащихся. В рамках популяризации профессии учителя в школе также проводилась акция активистов РДШ «Открытка учителю», праздничная программа ко Дню учителя.

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

- «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь);
- Цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)
- Цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9 класс) (декабрь)

Внеклассные мероприятия:

- Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс)
- Для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь)
- Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (ноябрь - январь)
- В течение года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность»

6. Экскурсии.

В классах среднего звена (5 – 7 кл.) в течении года проводились экскурсии на предприятия, находящиеся на территории посёлка. Дети знакомились с профессиями продавца, фельдшера, воспитателя, почтальона.

Подводя итоги профориентационной работы в МОУ «Заревская СОШ» можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Продолжить работу по профориентации учащихся школы.

Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в области и районе.

Зам.директора по ВР

О.Ю. Либенко

