

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЗАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО - Михайловский муниципальный район Рязанской области

391728 Рязанская обл., Михайловский р-он, п. Заря, ул. Центральная д.6,
тел.8(49130)29266, e-mail: mou.zarevskaya-sosh@ryazangov.ru
ОКПО 24315501, ОГРН 1026200597598, ИНН/КПП 6208006845/620801001

План
внеурочной деятельности
для 1-11 классов по ФГОС на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МОУ «Заревская СОШ» реализующий основную общеобразовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также учебный план внеурочной деятельности, реализующая основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021 г.);
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- методические рекомендации Минобрнауки Рязанской области по формированию УП;
- информационно-методическое письмо Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Задачи внеурочной деятельности.

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;

- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 5 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1- 11классы

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в

обществе.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами «Функциональная грамотность», «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики», «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках математики», «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии», «Формирование читательской грамотности».

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой «Тропинка в профессию», «Мир профессий», «Мой выбор».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программами «Русский язык на отлично», «Весёлый английский», «Практическая информатика», «Занимательная биология», «ОДНКНР», «Решение текстовых задач».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программой «Спортивный калейдоскоп», «Навстречу ГТО».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Учебный план организации внеурочной деятельности для 1-4 классов

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Наименование программы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|----------------------------|--|---------|---------|---------|
| | | Количество часов в неделю аудиторных занятий | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности учащихся | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | Тропинка в профессию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | Весёлый английский | 1 | 1 | | |
| | Юным умникам и умницам | | | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и | Спортивный калейдоскоп | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 5 | 5 | 5 | 5 |

Учебный план организации внеурочной деятельности для 5 -9 класса

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Наименование программы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|---|--|---------|---------|---------|---------|
| | | Количество часов в неделю аудиторных занятий | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», ОДНКНР | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ОДНКНР | 1 | 1 | | | |
| Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности учащихся | Функциональная грамотность | 1 | | | | |
| | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики. | | | 1 | | |
| | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии | | | | | 1 |
| | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках | | 1 | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | Формирование читательской грамотности | | | 1 | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Мой выбор | | | | | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | Русский язык на отлично | | | | | 1 |
| | Занимательная биология | | | 1 | | |
| | Решение текстовых задач | | | | 1 | |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и | Навстречу ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Учебный план организации внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается 5 часов в неделю, из них наинвариантную часть по направлениям развития личности до 3 часов в неделю и 2 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) включает:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана включает занятия, связанные с реализацией особых образовательных и социокультурных потребностей обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, удовлетворение социальных интересов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр (Спортивный клуб «Олимп»).

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности для 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности: | Наименование программы | 10 | 11 класс |
|---|--|---------------------------|----------|
| | | Количество часов в неделю | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности учащихся | Формирование естественнонаучной грамотности на уроках математики | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | Мир профессий | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | Русский язык на отлично | 1 | |
| | Практическая информатика | 1 | 1 |
| Всего | | 5 | 5 |

